**将心比心**

**[学习目标]**

1. 有感情地朗读课文，理解课文内容。

2．体会“将心比心”这一成语的意思。

3．培养学生独立阅读的能力。

**[学习重点]**

通过与本文人物对话的交流，受到中华民族传统美德的熏陶。

**[学习难点]**

体会作者如何进行人物语言的描写，而使表达产生感人的效果。

**[媒体运用]**

1．硬件媒体：计算机 投影仪

2．软件媒体：文字 画面

**[教学时间]** 25分钟

**[教学过程预设]**

**一、创设情景 ，谈话导入。**

1.讲故事：《妈妈，洗脚》

2.谈话：听了这个故事你想说些什么？

3.交流感受。

**二、初读课文 ，整体感知。**

1.今天的课文，也讲述了两个感人的故事。（板书：将心比心）

2.自由读文，读完后告诉大家你知道了什么？

**三、感悟课文，品味语言。**

如果你亲身经历着这两件事，你的心里也会感到暖暖的对吗？事情的哪些地方温暖了你的心？请在这些地方做上记号。

（一）第一件事：哪些地方让你有了温暖的感觉？

1.句子：“有一次她去商店……松手”。（品词：沉重、一直）

2.句子：“阿姨对老奶奶说的话。”

（二）第二件事：哪些地方让你有了温暖的感觉？

1. “一天……涌到嘴边的话”

（1）如果你遇到了这样被扎了两针的情况，你会怎么样？

（2）感悟“平静”中的母亲当时心里怎么想？

2.“只见……果然成功了”

（1）领悟“不要紧，再来一次”这句话的不简单。

（2）引读。

（3）这是一位怎样的母亲？

3.“母亲拉着……这段最后”

（1）感悟第二次的“平静”

（2）现在我的心情是温暖的是幸福的，一开始我的心情就这样吗？

练笔：原来想责怪护士的我，因为母亲的话语，而感到温暖和幸福。我终于明白了：“ 。”

**四、眷注文本，升华情感。**

1.过渡：这一撇一捺，“人”字的结构就是相互支撑。生活中，我们用理解、宽容与关爱对待一个个陌生人的事例比比皆是。一段默默地祝福，一句轻轻的问候，一次紧紧地依偎，一声深深的安慰。都是“将心比心”的表现，所以文中的阿姨和母亲这样想：

（1）阿姨对奶奶的话。（2）妈妈对护士的话。

2.再读激情：我们应该这样想着：是啊，如果我们在生活中能将心比心，就会对老人生出一份尊重，对孩子增加一份关爱，就会使人与人之间多一些宽容和理解。引读——

**五、拓展内涵，提升品味**。

1.如果这就是我们每位同学的一颗滚烫的心，学了全文后，为了勉励自己，你认为应该在你的心中装入一个份量最重的什么词？

2.学生回答，逐一板书。

3.小结。

**[课后练习]**

1.以“将心比心”为题，写一写生活中遇到的类似的事情。

2.创设情境，补充对话。

①在拥挤的公交车上，一位小朋友给抱着孩子的阿姨让座。

②在人来人往的超市里帮素不相识的老奶奶找她所需要买的东西。

③大街上，帮助一位残疾的叔叔捡他掉在地上的东西。

**[板书设计]**

**帮助  关心  宽容**

**理解  信任  鼓励**

**支持  尊重**